

Analisis Futuristik Perencanaan Strategis Sekolah Dasar Berbasis Kecerdasan Buatan

Danis Tri Hastaryo,¹ Andi Setiawan,² Dian Jani Prasinta³

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pringsewu^{1,2}, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Tanggamus³

Email: unostudio23@gmail.com,¹ andieone65@gmail.com,² janidian@gmail.com³

Keywords: *Strategic Planning, Elementary School, Artificial Intelligence, Educational Management, Society 5.0.*

Kata Kunci: Perencanaan Strategis, Sekolah Dasar, Kecerdasan Buatan, Manajemen Pendidikan, Society 5.0.

Abstract:

This research aims to analyze the strategic planning framework in elementary schools using a futuristic approach based on Artificial Intelligence (AI). In the Society 5.0 era, basic education institutions are required to transform to create an adaptive and efficient learning ecosystem. The method used in this research is a Systematic Literature Review by collecting and synthesizing academic literature from 2019 to 2024. The results show that the integration of AI in elementary school strategic planning can optimize curriculum management through personalized learning, improve the effectiveness of data-driven decision-making for principals, and support the automation of educational administration. This analysis confirms that futuristic planning requires synergy between technological infrastructure readiness and strategic leadership that focuses on innovation without neglecting character education. This research recommends elementary schools to begin aligning their educational business strategies with information technology portfolios to maintain a competitive advantage at the global level.

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kerangka perencanaan strategis di Sekolah Dasar (SD) dengan pendekatan futuristik berbasis Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI). Di era Society 5.0, institusi pendidikan dasar dituntut untuk bertransformasi guna menciptakan ekosistem pembelajaran yang adaptif dan efisien. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (Systematic Literature Review) dengan mengumpulkan dan menyintesis literatur akademik dari rentang tahun 2019 hingga 2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi AI dalam perencanaan strategis sekolah dasar dapat mengoptimalkan manajemen kurikulum melalui personalisasi pembelajaran, meningkatkan efektivitas pengambilan keputusan berbasis data bagi kepala sekolah, serta mendukung otomatisasi administrasi pendidikan. Analisis ini menegaskan bahwa perencanaan futuristik memerlukan sinergi antara kesiapan infrastruktur teknologi dan kepemimpinan strategis yang berfokus pada inovasi tanpa mengabaikan pendidikan karakter. Penelitian ini merekomendasikan sekolah dasar

untuk mulai menyelaraskan strategi bisnis pendidikan mereka dengan portofolio teknologi informasi guna mempertahankan keunggulan kompetitif di tingkat global.

A. Introduction

Memasuki era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0, dunia pendidikan menghadapi tantangan disrupsi yang menuntut evolusi mendasar untuk membentuk sumber daya manusia (SDM) yang tangguh dan siap menghadapi masa depan.¹ Pendidikan tingkat dasar memegang peranan krusial sebagai fondasi pembentukan karakter dan kemampuan dasar peserta didik sebelum melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.² Di Indonesia, tantangan utama sistem pendidikan adalah mempersiapkan SDM berkualitas yang tidak hanya mampu berinovasi, tetapi juga adaptif terhadap dinamika global yang berubah cepat. Hal ini sejalan dengan mandat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang menekankan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi diri peserta didik secara aktif.³

Untuk mencapai standar mutu yang diharapkan di tengah ketidakpastian global, institusi pendidikan memerlukan kerangka kerja yang metodis melalui perencanaan strategis. Perencanaan strategis bukan sekadar rutinitas administratif, melainkan instrumen vital yang memastikan sekolah dapat mencapai misi dan tujuannya secara efektif dengan memaksimalkan keunggulan kompetitif.⁴ Melalui proses yang melibatkan analisis lingkungan internal dan eksternal, sekolah dapat menyusun visi yang menginspirasi dan langkah-langkah operasional yang tepat sasaran. Pemanfaatan alat analisis seperti SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) menjadi esensial

¹ Muhamad Maksun Hidayat and Hanif Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon', *Jurnal Teknologi Informasi* (2019).

² David ;. Bachtiar Simamora, 'Analisis Dan Perencanaan Strategis Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi Pada Studi Kasus STMIK Time Medan', *Times*, VII/1 (2018), 15–24, <http://ejournal.stmik-time.ac.id>.

³ Yufita and Witarsa Tambunan, 'PERENCANAAN STRATEGI PENDIDIKAN DASAR PADA SDNP KOMPLEKS IKIP RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR (ANALISIS KASUS)', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8/2 (2019), 212–31.

⁴ Sri Indrawati and Dedi Futra, 'Transformasi Pendidikan Melalui Kecerdasan Buatan (AI) Pada Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar', *Firdaus Journal*, 5/2 (2025), 1–14, <https://doi.org/10.37134/firdaus.vol5.2.1.2025>.

dalam mendiagnosis kondisi institusi guna merumuskan strategi pembangunan yang responsif terhadap tuntutan zaman.⁵

Transformasi digital telah menempatkan sistem informasi sebagai elemen yang tak terpisahkan dalam operasional pendidikan. Dalam konteks masa depan, Artificial Intelligence (AI) muncul sebagai pendorong utama inovasi yang mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih cerdas dan adaptif.⁶ Integrasi AI dalam kurikulum pendidikan dasar memungkinkan personalisasi pengalaman belajar melalui analisis data yang mendalam, penyediaan umpan balik instan, hingga peran sebagai tutor pintar yang mendukung kebutuhan spesifik setiap siswa. Lebih jauh, teknologi AI memfasilitasi manajemen sekolah dalam pengambilan keputusan berbasis data (*data-driven decision making*), yang memperkuat arah pelaksanaan pendidikan serta meningkatkan efisiensi administrasi.⁷ Namun, penerapan AI di tingkat sekolah dasar memerlukan strategi khusus karena karakteristik pendidikan dasar yang bersifat khusus.

Meskipun AI menawarkan efisiensi tinggi, penggunaannya tetap harus berlandaskan pada etika, tanggung jawab moral, dan keamanan data. Peran guru tetap vital sebagai fasilitator dan pembentuk karakter yang tidak dapat digantikan oleh mesin pintar.⁸ Oleh karena itu, diperlukan analisis futuristik yang mengintegrasikan konsep perencanaan strategis dengan potensi tak terbatas dari kecerdasan buatan. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis

⁵ Abdul Yasir, 'IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH SMP AL KAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM KECAMATAN BATAM KOTA KOTA BATAMKEPULAUAN RIAU', *UNISAN JOURNAL: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 02/02 (2022), 741–8, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>; Uswatun Hasanah and Muhammad Sukri, 'Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan Dan Solusi', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11/2 (2023), 177–88, <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

⁶ Ali Mursyid Azisi et al., 'Islam Cerdas Di Ruang Digital: Urgensi Peran Mahasiswa Dalam Menebar Jala Moderasi Beragama Di Media Sosial', *Jurnal Studi Islam*, 18/2 (2022), <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/medinate>.

⁷ Ayu Anggraeni, Mahkamah Brantasari, and Aris Ananta, 'Perencanaan Strategis Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Islam Al Azhar 47 Samarinda', in *Jurnal Pendas Mahakam*, vol. 9, no. 2 (2024).

⁸ Rais, Yuli Habibatul Imamah, and Riskun Iqbal, 'IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 KULISUSU KABUPATEN BUTON UTARA', *UNISAN JOURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 04/09 (2025), 110–20, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.

bagaimana manajemen kurikulum dan perencanaan strategis di sekolah dasar dapat dioptimalkan melalui adopsi AI, guna menjawab tantangan Society 5.0 dan mencetak generasi yang unggul di kancah internasional.⁹

Implementasi perencanaan strategis berbasis kecerdasan buatan pada tingkat sekolah dasar melibatkan siklus manajemen yang dinamis, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, hingga pengendalian. Dalam praktiknya, AI berperan signifikan dalam mengotomatisasi pengolahan data melalui *learning analytics* untuk memantau perkembangan siswa secara *real-time*. Hal ini memungkinkan pihak sekolah untuk melakukan evaluasi kurikulum yang lebih akurat dan menyusun program pengembangan profesional guru yang sesuai dengan kebutuhan aktual di lapangan.¹⁰ Dengan perencanaan yang terintegrasi, setiap sumber daya sekolah, baik manusia maupun teknologi, dapat dikelola secara lebih efisien untuk mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan.

Keberhasilan transformasi futuristik ini sangat bergantung pada kepemimpinan strategis kepala sekolah sebagai manajer tingkat atas.¹¹ Kepala sekolah bertanggung jawab penuh dalam memimpin proses integrasi teknologi AI, mulai dari tahap pengamatan lingkungan melalui analisis SWOT hingga memotivasi tenaga pendidik untuk beradaptasi dengan perubahan digital. Visi seorang pemimpin akan menentukan arah kebijakan institusi; apakah sekolah tersebut akan sekadar mengikuti rutinitas atau melakukan inovasi yang berkelanjutan demi peningkatan mutu pendidikan.¹² Melalui pendekatan yang kolaboratif dengan pemangku kepentingan, kepemimpinan yang efektif mampu

⁹ Suroto, 'Mengoptimalkan Layanan Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Perencanaan Strategis Sistem Informasi', *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2/3 (2023), 245–61.

¹⁰ M. Sulhan, Zulkipli Lessy, and Kusnul Komsatun, 'IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS KEPALA MADRASAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL', *KARIWARI SMART*, 3/1 (2023), 25–40.

¹¹ Irene Mardiatul Laily, Anita Puji Astutik, and Budi Haryanto, 'Instagram Sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam Di Era 4.0', *Munaddhomah*, 3/2 (2022), 160–74, <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>.

¹² Andi Saefulloh Anwar et al., 'Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Abad 21 Melalui Media Sosial', *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5/8 (2022), 3044–52, <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>.

menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi pertumbuhan kreativitas dan motivasi belajar peserta didik di era disrupsi.¹³

Kendati demikian, integrasi AI dalam perencanaan strategis tidak lepas dari berbagai tantangan etis dan teknis yang harus disikapi secara bijak. Penggunaan teknologi cerdas ini wajib memperhatikan aspek keamanan data, privasi, serta tanggung jawab moral agar tidak melanggar hak-hak siswa.¹⁴ Mesin pintar harus dipandang sebagai alat bantu yang meningkatkan kualitas interaksi manusia, bukan sebagai pengganti peran guru dalam pembentukan karakter dan penanaman nilai-nilai spiritual. Oleh karena itu, perencanaan strategis masa depan harus mampu menyeimbangkan kemajuan teknokratis dengan penghormatan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, guna memastikan bahwa transformasi pendidikan dasar berbasis AI tetap berpusat pada pengembangan manusia seutuhnya.

B. Methods

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif melalui pendekatan Studi Kepustakaan atau *Systematic Literature Review* (SLR) guna merumuskan kerangka perencanaan strategis sekolah dasar yang adaptif terhadap perkembangan teknologi kecerdasan buatan.¹⁵ Prosedur penelitian dilaksanakan secara sistematis mengikuti pedoman PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses*), yang mencakup tahapan identifikasi literatur melalui basis data akademik seperti *Google Scholar* dan *ResearchGate*, penyaringan (*screening*) berdasarkan kriteria inklusi publikasi tahun 2019-2024, penilaian eligibilitas, hingga inklusi data.¹⁶ Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis konten melalui tahapan reduksi data, penyajian data dalam bentuk narasi atau

¹³ Ferry Andika Eminarni, Murniati, Ngurah Ayu Nyoman, and Ghufon Abdullah, 'Perencanaan Strategik Pendidikan Karakter Berbasis Budaya', *JMPIS*, 6/6 (2025), 4990–5002.

¹⁴ Eminarni, Murniati, Ngurah Ayu Nyoman, and Abdullah, 'Perencanaan Strategik Pendidikan Karakter Berbasis Budaya'.

¹⁵ M. Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta, 2004).

¹⁶ Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*, in *Bandung: Rosda Karya* (n.p., 2020), http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.

tabel, serta penarikan kesimpulan melalui verifikasi dan triangulasi sumber literatur.¹⁷ Fokus analisis diarahkan pada sintesis berbagai studi mengenai implementasi AI dalam manajemen kurikulum dan strategi kepemimpinan kepala sekolah untuk menghasilkan rekomendasi perencanaan yang efektif, efisien, dan futuristik bagi institusi pendidikan dasar.

C. Analysis and Discussion

1. Perencanaan Strategis Sekolah Dasar di Era Digital

Perencanaan strategis merupakan elemen fundamental yang memastikan institusi pendidikan dapat mencapai misi dan tujuannya secara efektif melalui rumusan kebijakan yang komprehensif. Di jenjang sekolah dasar, proses ini melibatkan serangkaian kegiatan mulai dari pengambilan keputusan hingga implementasi oleh kepala sekolah dan pemangku kepentingan lainnya untuk memaksimalkan keunggulan kompetitif.¹⁸ Pendekatan strategis yang matang memungkinkan sekolah untuk tidak hanya menjalankan rutinitas, tetapi juga secara proaktif merancang masa depan pendidikan yang lebih berkualitas. Hal ini menjadi sangat krusial mengingat sekolah dituntut untuk terus melakukan pengembangan secara berkelanjutan guna memenuhi kebutuhan masyarakat yang dinamis.¹⁹

Tahap awal yang paling menentukan dalam perencanaan ini adalah diagnosis mendalam terhadap kondisi internal dan eksternal organisasi melalui analisis SWOT.²⁰ Analisis ini membantu sekolah mengidentifikasi kekuatan seperti fasilitas pendukung dan kualifikasi guru, serta kelemahan seperti keterbatasan metode pengajaran. Secara eksternal, sekolah harus mampu memetakan peluang dari dukungan *stakeholder* dan ancaman dari

¹⁷ Eko Murdiyanto, *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)* (Yogyakarta, 2020).

¹⁸ Maksun Hidayat and Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon'; Anissaa Alhaqqoh Darwis et al., 'Penerapan Perencanaan Strategis Dengan Analisis SWOT Di Sekolah Inklusif', *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 8/2 (2024), 84–92, <https://doi.org/10.24036/jpkk.v8i2.954>.

¹⁹ *Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis AI*, n.d.

²⁰ M. S. Ishak, M. F. Mustafa, and R. Mustapha, 'Acceptance of YouTube for Islamic Information Acquisition: A Multi-Group Analysis of Students' Academic Discipline', *IJACSA International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13/7 (2022), 2022, www.ijacsa.thesai.org.

perkembangan lingkungan digital yang cepat. Kesalahan dalam mengolah informasi pada tahap ini dapat berakibat fatal terhadap ketepatan strategi yang akan diambil.²¹

Dalam konteks digitalisasi, perencanaan strategis pendidikan dasar saat ini harus mengintegrasikan sistem informasi sebagai landasan operasional. Implementasi sistem informasi yang terencana dengan baik terbukti mampu meningkatkan efisiensi administrasi, transparansi komunikasi, dan kualitas proses belajar-mengajar.²² Tanpa perencanaan strategis yang tepat, sekolah seringkali menghadapi tantangan dalam menerapkan teknologi yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan spesifik mereka. Oleh karena itu, metodologi seperti model *Ward and Peppard* sering digunakan untuk memastikan keselarasan antara strategi bisnis pendidikan dan kebutuhan teknologi informasi.²³

Output dari perencanaan strategis yang futuristik ini adalah terciptanya lingkungan belajar yang adaptif dan responsif terhadap karakteristik peserta didik. Dengan memiliki rencana strategis yang efektif dan efisien, sekolah dasar dapat memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal di tengah persaingan global. Pengambilan keputusan yang didasarkan pada data konkret akan memperkuat arah pelaksanaan pendidikan secara keseluruhan. Pada akhirnya, hal ini berkontribusi signifikan dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki karakter yang siap menghadapi tantangan masa depan.

2. Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Kurikulum dan Manajemen

Kecerdasan Buatan (AI) kini menjadi tren utama dalam mendukung transformasi kurikulum pendidikan nasional, khususnya pada implementasi

²¹ Dahlia Lubis and Husna Sari Siregar, *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama Bahaya Radikalisme Terhadap Moralitas Remaja Melalui Teknologi Informasi (Media Sosial)*, n.d.

²² Putri Yulianti et al., 'Kajian Literatur: Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Generasi Muda', *Indonesian Journal of Islamic Education*, 2/1 (2024), 113–23, <https://doi.org/10.31949/ijie.v2i1.10114>.

²³ Maksum Hidayat and Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon'.

Kurikulum Merdeka.²⁴ Pemanfaatan AI bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar cerdas yang mampu beradaptasi secara otomatis dengan karakteristik dan kebutuhan individu setiap siswa.²⁵ Teknologi ini memungkinkan personalisasi pengalaman belajar melalui penyesuaian materi dan metode pengajaran berdasarkan gaya belajar unik siswa. Integrasi ini diyakini mampu meningkatkan mutu pembelajaran serta membantu siswa mencapai potensi maksimal mereka di era digital.²⁶

Dalam praktiknya, AI di sekolah dasar dapat berperan melalui tiga model utama: sebagai tutor pintar, media pembelajaran interaktif, dan panduan pembuatan kebijakan kurikulum.²⁷ Sebagai tutor pintar, AI menyediakan asisten virtual yang memberikan umpan balik instan dan arahan personal kepada siswa untuk memahami konsep kompleks.²⁸ Sebagai media, AI menganalisis data siswa secara mendalam untuk menyajikan konten yang multimodal dan menarik, yang pada gilirannya meningkatkan keterlibatan siswa di kelas. Terakhir, AI memfasilitasi sekolah dalam merumuskan dasar kurikulum melalui teknik *data mining* dan *learning analytics* yang akurat.²⁹

Dari sisi manajemen, teknologi AI sangat mendukung optimalisasi implementasi kurikulum mandiri melalui solusi berbasis data.³⁰ Algoritma pembelajaran mesin dapat menganalisis kinerja siswa secara *real-time*, memberikan wawasan mendalam mengenai aspek pembelajaran yang perlu

²⁴ Yufita and Tambunan, 'PERENCANAAN STRATEGI PENDIDIKAN DASAR PADA SDNP KOMPLEKS IKIP RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR (ANALISIS KASUS)'.

²⁵ Suroto, 'Mengoptimalkan Layanan Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Perencanaan Strategis Sistem Informasi'.

²⁶ Yasir, 'IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH SMP AL KAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM KECAMATAN BATAM KOTA KOTA BATAMKEPULAUAN RIAU'.

²⁷ Suci Ramadhanti Febriani and Ayu Desrani, *PEMETAAN TREN BELAJAR AGAMA MELALUI MEDIA SOSIAL*, 14/2 (2021).

²⁸ Media DI SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESADARAN BERAGAMA SEBAGAI AKIBAT DARI POLA ASUH ORANG TUA DAN PERAN GURU SEKOLAH Ibdalsyah and Deni Zaini Mukhlis, 'Media Sosial Dan Pengaruhnya ...', *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 08/02 (2019), <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.538>.

²⁹ Eminarni, Murniati. Ngurah Ayu Nyoman, and Abdullah, 'Perencanaan Strategik Pendidikan Karakter Berbasis Budaya'.

³⁰ Alhaqqoh Darwis et al., 'Penerapan Perencanaan Strategis Dengan Analisis SWOT Di Sekolah Inklusif'.

ditingkatkan.³¹ Hal ini memudahkan pihak sekolah dalam mengelola data pendidikan yang luas, mulai dari penilaian hasil belajar hingga keterlibatan siswa, secara lebih efisien. Dengan demikian, AI berkontribusi signifikan dalam menciptakan manajemen pendidikan dasar yang lebih transparan dan berbasis bukti.

Meskipun menawarkan manfaat yang luas, integrasi AI dalam manajemen kurikulum harus tetap memperhatikan aspek etika, moral, serta keamanan data.³² AI harus diterapkan untuk memberikan manfaat tanpa melanggar hak-hak siswa, sehingga memerlukan pengawasan dan regulasi yang ketat dari pihak sekolah.³³ Selain itu, peran guru tetap tidak tergantikan dalam menanamkan pendidikan karakter dan pembentukan moral yang tidak dimiliki oleh mesin. Perencanaan strategis yang matang akan memastikan bahwa teknologi AI bertindak sebagai mitra kolaboratif bagi pendidik, bukan sebagai ancaman bagi eksistensi kemanusiaan dalam pendidikan.

3. Transformasi Kepemimpinan Strategis di Era Society 5.0

Menghadapi era Society 5.0, kepala sekolah memegang peranan paling penting dalam memimpin integrasi teknologi AI secara menyeluruh di lingkungan sekolah. Seorang pemimpin strategis harus mampu menggerakkan seluruh warga sekolah, mulai dari guru hingga staf administrasi, untuk menyukseskan program-program inovatif.³⁴ Kepemimpinan yang profesional dicirikan oleh kemampuan memanfaatkan sumber daya yang ada secara efektif dan efisien guna meningkatkan mutu pendidikan. Tanpa visi yang jelas ke depan, kepemimpinan hanya akan terjebak dalam rutinitas tanpa pencapaian kemajuan yang signifikan.

Salah satu tanggung jawab utama pemimpin strategis adalah memfasilitasi peningkatan kompetensi digital bagi seluruh tenaga pendidik.

³¹ Maksun Hidayat and Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon'.

³² Eminarni, Murniati. Ngurah Ayu Nyoman, and Abdullah, 'Perencanaan Strategik Pendidikan Karakter Berbasis Budaya'.

³³ Maksun Hidayat and Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon'.

³⁴ Maksun Hidayat and Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon'.

Guru perlu dilatih menggunakan aplikasi berbasis AI untuk pengajaran dan penilaian agar dapat memberikan layanan pendidikan yang relevan dengan zaman.³⁵ Selain itu, kepala sekolah harus menciptakan iklim kerja yang harmonis dan dinamis agar setiap anggota sekolah dapat bekerja dengan produktivitas tinggi. Dukungan penuh dari pimpinan institusi menjadi kunci sukses dalam mengadopsi perubahan teknologi yang berkelanjutan.

Kepala sekolah juga berperan sebagai inovator yang harus terus melakukan pembaruan sarana dan prasarana sekolah sejalan dengan perkembangan teknologi.³⁶ Langkah ini mencakup penyediaan akses internet yang memadai, perangkat keras terbaru, serta platform pembelajaran digital yang mendukung kemandirian siswa.³⁷ Dengan memenuhi kebutuhan teknologi ini, sekolah dapat memberikan pelayanan informasi yang lebih baik kepada siswa dan orang tua. Inovasi yang dilakukan secara terus-menerus menjadi penanda utama dari kemajuan dan kualitas sebuah lembaga pendidikan.

Terakhir, kepemimpinan strategis melibatkan pendekatan yang kuat kepada para pemangku kepentingan (*stakeholders*).³⁸ Kerjasama yang baik dengan orang tua dan masyarakat sangat diperlukan untuk membangun citra sekolah yang positif dan mendapatkan dukungan bagi program-program inovatif. Dengan melibatkan partisipasi masyarakat, kendala-kendala seperti keterbatasan pendanaan dapat diatasi melalui kolaborasi yang kreatif. Kepemimpinan yang inklusif dan kolaboratif pada akhirnya akan memperkuat fondasi institusi dalam mencetak generasi Society 5.0 yang unggul secara intelektual dan moral.

³⁵ Simamora, 'Analisis Dan Perencanaan Strategis Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi Pada Studi Kasus STMIK Time Medan'.

³⁶ Indrawati and Futra, 'Transformasi Pendidikan Melalui Kecerdasan Buatan (AI) Pada Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar'.

³⁷ Hasanah and Sukri, 'Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam : Tantangan Dan Solusi'.

³⁸ Indrawati and Futra, 'Transformasi Pendidikan Melalui Kecerdasan Buatan (AI) Pada Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar'.

D. Conclusion

Berdasarkan analisis yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa perencanaan strategis sekolah dasar di era futuristik menuntut integrasi yang harmonis antara manajemen organisasi yang metodis dan kapabilitas transformatif kecerdasan buatan (AI). Penggunaan AI dalam ekosistem pendidikan dasar bukan hanya sekadar digitalisasi administrasi, melainkan instrumen strategis untuk mempersonalisasi kurikulum, mengoptimalkan pengambilan keputusan berbasis data, dan meningkatkan efisiensi operasional tanpa mengesampingkan aspek etika serta pendidikan karakter. Keberhasilan transformasi ini sangat bergantung pada kepemimpinan strategis kepala sekolah yang mampu menyelaraskan visi institusi dengan perkembangan teknologi Society 5.0, sehingga sekolah dasar dapat mempertahankan keunggulan kompetitifnya. Dengan demikian, sinergi antara perencanaan strategis yang matang dan pemanfaatan AI secara bijak akan menciptakan sistem pendidikan yang inklusif, adaptif, dan mampu mencetak generasi emas yang siap menghadapi tantangan global di masa depan.

E. References

- Alhaqqoh Darwis, Anissaa, et al., 'Penerapan Perencanaan Strategis Dengan Analisis SWOT Di Sekolah Inklusif', *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 8/2 (2024), 84–92, <https://doi.org/10.24036/jpkk.v8i2.954>.
- Anggraeni, Ayu, Mahkamah Brantasari, and Aris Ananta, 'Perencanaan Strategis Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Islam Al Azhar 47 Samarinda', in *Jurnal Pendas Mahakam*, vol. 9, no. 2 (2024).
- Eminarni, Ferry Andika, Murniati. Ngurah Ayu Nyoman, and Ghuftron Abdullah, 'Perencanaan Strategik Pendidikan Karakter Berbasis Budaya', *JMPIS*, 6/6 (2025), 4990–5002.
- Febriani, Suci Ramadhanti, and Ayu Desrani, *PEMETAAN TREN BELAJAR AGAMA MELALUI MEDIA SOSIAL*, 14/2 (2021).
- Hasanah, Uswatun, and Muhammad Sukri, 'Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam : Tantangan Dan Solusi', *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 11/2 (2023), 177–88, <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

- Indrawati, Sri, and Dedi Futra, 'Transformasi Pendidikan Melalui Kecerdasan Buatan (AI) Pada Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar', *Firdaus Journal*, 5/2 (2025), 1–14, <https://doi.org/10.37134/firdaus.vol5.2.1.2025>.
- Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis AI*, n.d.
- Ishak, M. S., M. F. Mustaffa, and R. Mustapha, 'Acceptance of YouTube for Islamic Information Acquisition: A Multi-Group Analysis of Students' Academic Discipline', *IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13/7 (2022), 2022, www.ijacsa.thesai.org.
- Laily, Irene Mardiatul, Anita Puji Astutik, and Budi Haryanto, 'Instagram Sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam Di Era 4.0', *Munaddhomah*, 3/2 (2022), 160–74, <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>.
- Lubis, Dahlia, and Husna Sari Siregar, *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama Bahaya Radikalisme Terhadap Moralitas Remaja Melalui Teknologi Informasi (Media Sosial)*, n.d.
- M. Sulhan, Zulkipli Lessy, and Kusnul Komsatun, 'IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS KEPALA MADRASAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL', *KARIWARI SMART*, 3/1 (2023), 25–40.
- Maksum Hidayat, Muhamad, and Hanif Al Fatta, 'Perencanaan Strategis Sistem Informasi Menggunakan Metode Ward and Peppard Di SMK Syubbanul Wathon', *Jurnal Teknologi Informasi* (2019).
- Murdiyanto, Eko, *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*, in *Bandung: Rosda Karya* (n.p., 2020), http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx.
- Murdiyanto, Eko, *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)* (Yogyakarta, 2020).
- Mursyid Azisi, Ali, et al., 'Islam Cerdas Di Ruang Digital: Urgensi Peran Mahasiswa Dalam Menebar Jala Moderasi Beragama Di Media Sosial', *Jurnal Studi Islam*, 18/2 (2022), <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/medinate>.
- Rais, Yuli Habibatul Imamah, and Riskun Iqbal, 'IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 KULISUSU KABUPATEN BUTON UTARA', *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 04/09 (2025), 110–20, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.
- Saefulloh Anwar, Andi, et al., 'Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Abad 21 Melalui Media Sosial', *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5/8 (2022), 3044–52, <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>.

Simamora, David ;. Bachtiar, 'Analisis Dan Perencanaan Strategis Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi Pada Studi Kasus STMIK Time Medan', *Times*, VII/1 (2018), 15-24, <http://ejournal.stmik-time.ac.id>.

SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESADARAN BERAGAMA SEBAGAI AKIBAT DARI POLA ASUH ORANG TUA DAN PERAN GURU SEKOLAH Ibdalsyah, Media DI, and Deni Zaini Mukhlis, 'Media Sosial Dan Pengaruhnya ...', *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 08/02 (2019), <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.538>.

Suroto, 'Mengoptimalkan Layanan Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Perencanaan Strategis Sistem Informasi', *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2/3 (2023), 245-61.

Yasir, Abdul, 'IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH SMP AL KAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM KECAMATAN BATAM KOTA KOTA BATAMKEPULAUAN RIAU', *UNISAN JOURNAL: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 02/02 (2022), 741-8, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.

Yufita, and Witarsa Tambunan, 'PERENCANAAN STRATEGI PENDIDIKAN DASAR PADA SDNP KOMPLEKS IKIP RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR (ANALISIS KASUS)', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8/2 (2019), 212-31.

Yulianti, Putri, et al., 'Kajian Literatur: Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Generasi Muda', *Indonesian Journal of Islamic Education*, 2/1 (2024), 113-23, <https://doi.org/10.31949/ijie.v2i1.10114>.

Zed, M., *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta, 2004).

F. Authors' Biography

Name

a brief biography of the author and the author's contribution to this article.

Name

a brief biography of the author and the author's contribution to this article.

Name

a brief biography of the author and the author's contribution to this article.

DOI, Copyright,	DOI:
--------------------	------

and License	<p>Copyright (c) 2025 author(s) name</p> <p>This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License</p> 
How to cite	<p>Danis Tri Hastaryo, Andi Setiawan, Dian Jani Prasinta, "Analisis Futuristik Perencanaan Strategis Sekolah Dasar Berbasis Kecerdasan Buatan" <i>Al-Mudarris: Jurnal Pendidikan dasar</i>, Vol.1 No. 1 (2026): 33-48.</p>